

Informationen zum Schulentwicklungstag

09.11.2023

Liebe Eltern,

ich möchte Ihnen gerne von den Themen und Ergebnissen des Schulentwicklungstages vom 30.10.23 berichten.

Normalerweise entscheidet jede Schule ganz individuell, welche Themen an den Schulentwicklungstagen bearbeitet werden. Das war am 30.10. anders.

Unsere Aufgabe war es, uns mit dem vom Ministerium entwickelten **Rahmenkonzept 2023/2024** zu beschäftigen. Der Presse werden Sie in den vergangenen Monaten sicherlich entnommen haben, dass die Schülerleistungen in Deutsch und Mathe zum Ende der vierten Klasse in den letzten fünf Jahren stark gesunken sind (vgl. IQB-Bildungstrends 2021). Das Rahmenkonzept soll dem entgegenwirken. Schulen sollen den Schwerpunkt auf die Stärkung der basalen Kompetenzen (elementare Grundlagen im Lesen, Schreiben und Rechnen) legen, denn Ziel ist es, dass alle Kinder am Ende der Grundschulzeit die grundlegenden Fähigkeiten erlernt haben.

Ein besonderes Augenmerk soll auf die **Erhöhung der Lesezeit** gelegt werden: Derzeit liegt die durchschnittliche Lesezeit in den vierten Jahrgängen in Deutschland bei 141 Minuten pro Woche. Ziel ist es, den OECD-Durchschnitt von 205 Minuten Lesezeit pro Woche in der Schule zu erreichen.

Hier unsere geplanten Maßnahmen:

- Die **Ergänzungszeiten** (7.45 bis 7.55 Uhr und 11.35 bis 11.45 Uhr) werden nun gezielt genutzt, um die Lesezeit zu erhöhen und grundlegende mathematische Kompetenzen zu trainieren.
- In allen Klassenstufen werden mehr **Lernstandserhebungen** (z.B. Mathe macht stark / Lesen macht stark) durchgeführt. Diese standardisierten Tests sollen der Qualitätssicherung dienen und den Kompetenzstand einzelner Schüler, Klassen und Jahrgänge ermitteln. Die Ergebnisse werden nicht für die Zeugnisbewertungen verwendet.
- Die **Leistungsnachweise** in den Klassenstufen 3 und 4 in den Fächern Deutsch und Mathe werden ab sofort einheitlich bewertet und mit einem einheitlichen Bewertungsbogen versehen, um mehr Vergleichbarkeit und Transparenz zu erzielen.

Der Klassendurchschnitt und drei Leistungsnachweise (oberes Drittel, Mittelfeld, unteres Drittel) werden ab sofort der Schulleitung vorgelegt.

Auf dem Bewertungsbogen werden nun zusätzlich die mündliche Mitarbeit, das Arbeitsverhalten im Unterricht und das Schriftbild bewertet. Ziel ist es, mithilfe der Rückmeldungen diese drei Themen mehr in den Fokus zu rücken und somit bessere Ergebnisse zu erzielen.

- Wir möchten den **Schulplaner** noch mehr als bisher als Kommunikationsmedium nutzen und mehr Verbindlichkeit schaffen. Die **Lernaufgaben** der Woche werden immer im Schulplaner notiert, sodass sie für alle nachvollziehbar sind.
Lernaufgabe aller Kinder ist es, täglich 5 -10 Minuten zu lesen, 10 Minuten die Rechtschreibung und 10 Minuten im mathematischen Bereich zu trainieren (Ausnahme Klasse 1, in Klassenstufe 3 und 4 zusätzlich Vokabeltraining).

Auch im häuslichen Bereich müssen die basalen Kompetenzen trainiert werden. Nur, wenn wir alle zusammenarbeiten, werden wir bessere Ergebnisse erzielen!

Die Kinder und wir benötigen besonders in diesem Bereich Ihre Unterstützung. Bitte begleiten Sie Ihr Kind beim Erledigen der Lernaufgaben. Das kann sehr unterschiedlich aussehen: Einige Kinder benötigen die direkte Unterstützung und Präsenz eines Erwachsenen beim Trainieren, andere nur jemanden, der die Aufgaben kontrolliert und somit Sicherheit schafft.

Alle Kinder benötigen jemanden, dem sie vorlesen können, denn jedes Kind soll jeden Tag 10 Minuten lesen und das im Schulplaner dokumentieren. In den Wochenübersichten des Schulplaners finden Sie unten rechts ein Unterschriftenfeld für die Eltern. Bitte zeigen Sie uns am Ende der Woche mit Ihrer Unterschrift, dass Ihr Kind und Sie gemeinsam an den Lernaufgaben gearbeitet haben.

- Anfang des neuen Jahres möchte ich alle Elternvertreterinnen und Elternvertreter zu einer **Ideenschmiede** einladen. Ich bin mir sicher, dass Sie viele tolle Ideen und Anregungen haben, damit wir gemeinsam die Lernerfolge unserer Kinder verbessern können.

Ich wünsche Ihnen eine gute Restwoche.

Mit freundlichen Grüßen

Stefanie Wenzel

(Konrektorin)